

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Replicación de intervención de estrategias en 40 escuelas
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Encargado/a del departamento:	Ginia Montes de Oca
Responsable del Proyecto:	Dinorah de Lima
Cargo:	Investigadora
Plan de Acción :	Si
Está programado en el POA (Si/No):	NO
Fecha de inicio:	Noviembre 2021
Fecha de término:	Abril 2022
Presupuesto Asignado:	RD\$2,806,312.16
Antecedentes	
<p>Este proyecto fue iniciado en noviembre de 2021. En el convenio 004-2021 entre IDEICE y OEI se había establecido iniciarlo en septiembre y finalizarlo en marzo de 2022. Debido a dificultades para el desarrollo óptimo del proyecto, se elaboró la ADENDA 01-2021 al Convenio específico 004-2021, en la que se acordó extender el plazo para la realización del estudio a julio de 2022 debido a que los seis meses previsto en el convenio original, resultaba insuficiente para su desarrollo. En dicha adenda se extiende el plazo al 31 de julio de 2022.</p> <p>El proyecto se enmarca en uno de los pilares del Modelo Para Vivir Mejor del Ministerio de Educación ya que se propone desarrollar una metodología que atienda necesidades específicas de desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario que no logran los niveles esperados de comprensión en el grado. El proyecto responde al pilar de EQUIDAD ya que el proyecto podría constituirse en un recurso del centro para promover la inclusión cognitiva de dichos estudiantes.</p>	
Propósito	
<p>Determinar los efectos de una metodología diseñada para mejorar la comprensión lectora a estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario con un nivel medio de rezago lector en 40 centros educativos.</p>	
Objetivo general	
<p>Determinar los efectos de una metodología diseñada para mejorar la comprensión lectora a estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario con un nivel medio de rezago lector en 40 centros educativos.</p>	
Objetivos Específicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar el grado de efectividad de la metodología al ser aplicada por personal docente del centro educativo. 2. Determinar el grado en que la metodología requiere acompañamiento directo a los mentores para desarrollarla. 	

3. Identificar los efectos de la metodología sobre el desarrollo de estrategias de los estudiantes.	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	
Actividad de Producto POA	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas	
Políticas del MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Apoyo al pacto Educativo	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	Cantidad:
Ejes PEI	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
Objetivos Estratégicos	
Objetivo estratégico 1: Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.	
Metas PEI establecidas: Número de envíos anuales (7)	
Cantidad de metas PEI cumplidas: 0	Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual



Dinorah de Lima Jiménez
Investigadora



Firma Autorizada